

# Jakie praktyki warto wdrożyć ucząc komunikacji?



ISTNIEJE WIELE PODEJŚĆ DO UCZENIA RÓŻNYCH UMIEJĘTNOŚCI SKŁADAJĄCYCH SIĘ NA KOMPETENCJĘ KOMUNIKACJI. WARTO JEDNAK PAMIĘTAĆ O PODSTAWOWYCH PRAKTYKACH, KTÓRE NA PEWNO POMOGĄ W TYM PROCESIE:



## ĆWICZENIA Z KONKRETNYCH UMIEJĘTNOŚCI

PODSTAWĄ KOMUNIKACJI SĄ PEWNE PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI, WARTO WYKONYWAĆ NP. ĆWICZENIA Z:

- ☐ AKTYWNEGO SŁUCHANIA,
- ☐ FORMUŁOWANIA KONKRETNYCH TYPÓW WYPOWIEDZI PISEMNYCH,
- ☐ ROZUMIENIA TEKSTU PISANEGO,
- ☐ FORMUŁOWANIA WYPOWIEDZI USTNEJ;



## INFORMACJA ZWROTNA

TO KLUCZOWA STRATEGIA DLA DOSKONALENIA KOMPETENCJI KOMUNIKACYJNYCH, UCZNIOWIE POWINNI OTRZYMYWAĆ WSPIERAJĄCĄ I KORYGUJĄCĄ INFORMACJĘ ZWROTNA NA TEMAT WŁASNYCH WYPOWIEDZI ORAZ STOPNIA ZROZUMIENIA PRZEKAZÓW INNYCH;



## PRACA W PARACH I GRUPACH

TO KOMUNIKACJA W PRAKTYCE, WARTO WIĘC STOSOWAĆ TE FORMY PRACY W SWOJEJ KLASIE JAK NAJCZĘŚCIEJ; PARY I GRUPY WARTO ZMIENIAĆ CZĘSTO I LOSOWAĆ, BY UCZNIOWIE UCZYLI SIĘ KOMUNIKACJI Z RÓŻNYMI OSOBAMI;



## ZADAWANIE PYTAŃ

WARTO ZADAWAĆ UCZNIOM PYTANIA I ZACHĘCAĆ ICH DO TEGO SAMEGO, TO WAŻNA PRAKTYKA, KTÓRA ZACHĘCA UCZNIÓW DO ROZWIJANIA WYPOWIEDZI, ALE TEŻ POGŁĘBIA ICH ROZUMIENIE TEKSTU LUB WYPOWIEDZI;



## DOSTOSOWYWANIE DO KONTEKSTU

TO ISTOTNA UMIEJĘTNOŚĆ, KTÓRĄ MOŻNA ROZWIJAĆ M.IN. PRZERABIAJĄC WYPOWIEDZ USTNĄ CZY PISEMNĄ, KTÓRA ZOSTAŁA SFORMUŁOWANA W JEDNYM KONTEKŚCIE NA INNY KONTEKST LUB DOSTOSOWANIE DO ODBIORCÓW;



## UCZENIE SIĘ ZASAD KOMUNIKACJI

KOMUNIKACJA RZĄDZI SIĘ PEWNYMI PRAWAMI, KTÓRE Z UCZNIAMI WARTO STOPNIOWO ODKRYWAĆ I UCZYĆ SIĘ ICH STOSOWANIA;