

III Konferencja

■ Liczymy się dla edukacji

Projektujemy
przyszłość

Projektujemy
przyszłość

III Konferencja

Liczymy się dla edukacji!

Materiał opracowany na potrzeby III Konferencji Liczymy się dla edukacji,
która odbyła się we Wrocławiu w dniach 4-6.10.2024 r.

Organizatorzy



WROCLAWSKI PARK
TECHNOLOGICZNY



Partnerzy





Szanowni Państwo,

cieszę się, że Wrocław, miasto kreatywności, przedsiębiorczości i innowacji, ponownie staje się miejscem kluczowych dyskusji o tym, jak powinna wyglądać edukacja w naszym kraju.

W obecnych czasach, gdy świat zmienia się w zawrotnym tempie, edukacja odgrywa rolę fundamentalną. To od niej zależy, jak przygotujemy młode pokolenia do wyzwań, jakie stawia przed nimi przyszłość. Każdy z nas, bez względu na to, gdzie pracujemy i czym się zajmujemy na co dzień, ma wpływ na kształt polskiego systemu edukacyjnego. Widzę to codziennie w mojej pracy samorządowej, gdzie troska o edukację jest priorytetem.

Życzę Państwu inspirujących dyskusji, owocnych spotkań oraz wielu nowych doświadczeń podczas tej konferencji. Niech ten czas będzie pełen wartościowych wniosków i nowych perspektyw.



Jacek Sutryk,
Prezydent Wrocławia



Szanowni Państwo,

we Wrocławskim Parku Technologicznym, w naszej codziennej pracy jesteśmy przekonani, że bez wzięcia odpowiedzialności za to, co nas otacza, nie da się zbudować lepszego świata, w którym biznes i innowacje mogą się rozwijać dla dobra ludzi. Dlatego nasze działania skupiamy na tworzeniu i wspieraniu trwałej zmiany w edukacji.

Już od kilku lat, na wiele sposobów staramy się pokazać, że niezależnie od tego, jakie role życiowe aktualnie pełnimy, wszyscy liczymy się dla edukacji. Nie obywa się bez wyzwań, ale wiemy, że to droga, którą musimy podążać.

Cieszę mnie, że tak wiele osób z różnych środowisk uczestniczy w III Konferencji „Liczymy się dla edukacji”. Mam nadzieję, że podczas tego wydarzenia wspólnie pokażemy, jak bardzo zależy nam na naszej przyszłości.

Maciej Potocki,
Prezes Wrocławskiego Parku Technologicznego





Szanowni Państwo,

Edukacja jest nie tylko kluczem do sukcesu, ale również fundamentem, na którym budujemy przyszłość. To dzięki edukacji rozwijamy umiejętności społeczne, emocjonalne i poznawcze, które są niezbędne do tworzenia bardziej świadomych, odpowiedzialnych społeczności, zdolnych do podejmowania mądrych decyzji.

Mam nadzieję, że Konferencja będzie doskonałą okazją, aby zastanowić się, jak możemy wspólnie wzmocnić tę fundamentalną rolę edukacji. Wierzę, że dzięki naszym dyskusjom i wymianie doświadczeń uda nam się wypracować rozwiązania, które przyczynią się do rozwoju innowacji, wsparcia demokracji i stworzenia warunków do trwałego, zrównoważonego rozwoju.

Agnieszka Pałys,
Prezes Fundacji Pro Mathematica



Działania w ramach

Projektujemy przyszłość

Projekt powstał jako to wspólna inicjatywa **Wrocławskiego Parku Technologicznego** i **Fundacji Pro Mathematica**. Chcemy zaprojektować edukację, która będzie procesem łatwiejszym, prowadzonym nie tylko praktycznie, ale i z wizją. Dążymy do tego, by edukacja stała się tematem ważnym społecznie, a dla jej zmiany liczyły się wszystkie, nawet najmniejsze działania.

W ramach naszej inicjatywy stworzyliśmy m.in. **Plan dla edukacji**. Jego podstawą są realnie wyznaczone kierunki działań i określone sposoby ich realizacji, które będą opierać się na współpracy i otwartości na nowe idee. Wierzymy, że suma wielu, nawet małych działań, pozwoli nam w dłuższej perspektywie stworzyć edukację odpowiadającą na wyzwania przyszłości. Pomaga w tym integrując dobre działania dla edukacji portal **www.plandlaedukacji.pl**.

Co zrobiliśmy dotychczas?

~500 materiałów

w bazie wiedzy na **www.plandlaedukacji.pl**

+100 inicjatyw

w bazie gotowych rozwiązań na **www.plandlaedukacji.pl**

+30 webinarów,

spotkań stacjonarnych i online oraz warsztatów

+ 3 tysiące osób

zarejestrowanych na wydarzenia w ramach projektu

3 ogólnopolskie konferencje,

w których wzięło udział ponad 100 prelegentów i ~ 550 osób

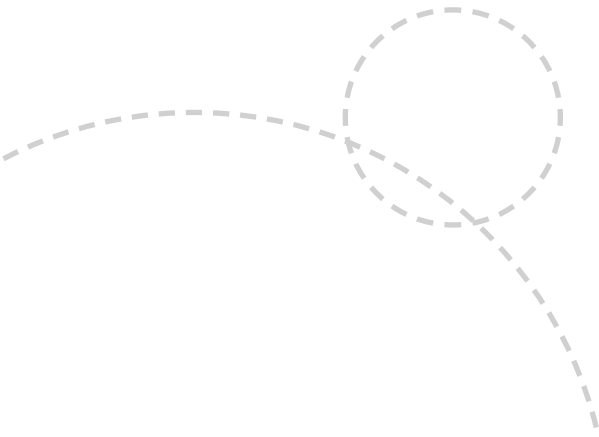




Poznaj Plan dla edukacji

10 obszarów | 50 celów | 250 zadań

Poznaj główne założenia Planu dla edukacji! Każdy z 10 obszarów odpowiada jednemu z głównych celów strategicznych Planu. Obszar obejmuje 50 celów oraz 250 zadań, które można też określić jako cele operacyjne. **Oto Plan dla edukacji w pigułce!**



Plan dla edukacji



Środowisko edukacyjne

Obszar I

Wsparcie i rozwój środowisk związanych z edukacją



Rodzice i szkoła

Obszar II

Rozwój partnerskich relacji rodzice – szkoła



Biznes i edukacja

Obszar III

Integracja biznesu i edukacji



Kompetencje przyszłości

Obszar IV

Wspieranie rozwoju kompetencji przyszłości



Kondycja psychiczna

Obszar V

Troska o kondycję psychiczną środowiska edukacyjnego



Szkoła jako przyjazna przestrzeń

Obszar VI

Postrzeganie szkoły jako przyjaznej przestrzeni



Podstawa programowa

Obszar VII

Nowe podejście do realizacji podstawy programowej



Oceny, egzaminy, zestawienia

Obszar VIII

Nowe podejście do systemowych rozwiązań



Edukacja dla przyszłości

Obszar IX

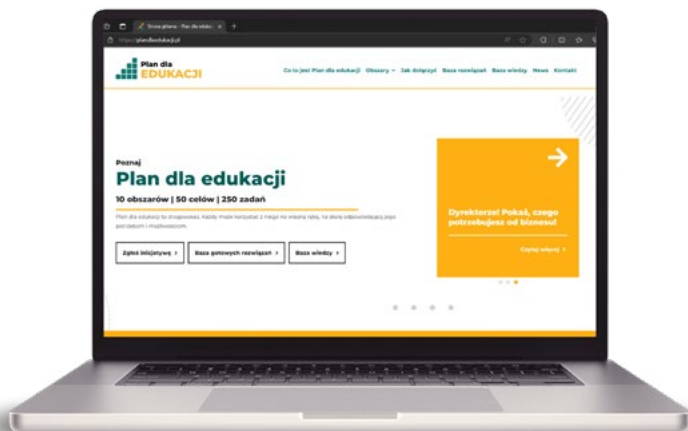
Budowa świadomości roli edukacji dla przyszłości



Rozwój i wspieranie talentów

Obszar X

Promowanie roli interdyscyplinarnego rozwoju uczniów



Korzystaj z naszego portalu!

Wejdź na www.plandlaedukacji.pl

Czeka tam prawie 500 materiałów w bazie wiedzy i ponad 100 inicjatyw w bazie gotowych rozwiązań, które zostały do nas zgłoszone przez organizacje i osoby z całej Polski, które liczą się z edukacją.

Portal w prosty sposób nawiguje każdego, kto chce się włączyć w realizację Planu dla edukacji lub chce zrobić coś dobrego dla polskiej szkoły. Dołącz od nas!



III Konferencja „Liczymy się dla edukacji”

Jak korzystać z materiału?

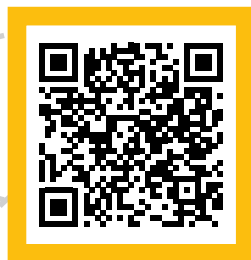
Przygotowany przez nas materiał konferencyjny to przewodnik i notatnik w jednym. Dla osób uczestniczących w konferencji Liczymy się dla edukacji, kolejne strony to wskazówka, co warto wiedzieć o kluczowych kwestiach dla edukacji.

Dla każdego bloku tematycznego konferencji przygotowany został dedykowany segment materiału, w którym znajdują się m.in. kluczowe zagadnienia, ważne pytania i miejsce na własne notatki. Poniżej dostępny jest też QR kod, który wystarczy zeskanować aparatem telefonu komórkowego, by otworzyć nagrania z konferencji.

Zachęcamy do wspólnego udziału w konferencji „Liczymy się dla edukacji”!

Nagrania z konferencji

znajdziesz na naszej stronie internetowej
www.projektujemyprzyszosc.pl/konferencja2024





III Konferencja

Liczymy się dla edukacji

Przejdź razem z nami przez wszystkie części III Konferencji „Liczymy się dla edukacji”. Obejrzyj prelekcje i dyskusje - razem rozwijajmy polską edukację!



Sesja otwarcia

Liczymy się dla edukacji!

W trakcie sesji otwarcia konferencji posłuchamy o tym, dlaczego wszyscy liczymy się dla edukacji oraz o tym, jak możemy działać na jej rzecz. Sprawdzimy też, co udało się zrobić w ramach inicjatywy Projektujemy przyszłość w minionych latach oraz posłuchamy, jak będzie się ona dalej rozwijać.

Sesja otwarcia

Kto występuje?



Maciej Potocki

Absolwent Wydziału Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej. Przez lata związany z Urzędem Miejskim Wrocławia, gdzie jako współpracownik Prezydenta Miasta, był odpowiedzialny za nadzorowanie kilkunastu wydziałów. W 2012 roku został powołany na stanowisko Prezesa Zarządu Wrocławskiego Parku Technologicznego. Inicjator takich projektów jak „Bez mikro nie ma makro” czy „Sektor Innowacji”. Zaangażowany w rozwój nowoczesnej edukacji oraz w promowanie młodych polskich talentów naukowych.



Agnieszka Pałys

Prezes Zarządu Fundacji Pro Mathematica, Dyrektor Pionu Prawnego i Organizacyjnego we Wrocławskim Parku Technologicznym. Absolwentka Wydziału Prawa Uniwersytetu Wrocławskiego. Zarządza Niepublicznym Przedszkolem „Technoludek”. Poza kilkunastoletnim doświadczeniem zawodowym w obszarze prawnym, mocno zaangażowana w edukację oraz promowanie przedsiębiorczości.



Katarzyna Wolniak

Koordynator Oddziału ds. Edukacji we Wrocławskim Parku Technologicznym. Odpowiedzialna za inicjowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami w zakresie działalności edukacyjnej. Zaangażowana w realizowanie zadań związanych z organizacją projektów edukacyjnych na rzecz lepszej edukacji. Koordynuje działania związane z prowadzoną przez WPT i Fundację Pro Mathematica inicjatywą Projektujemy przyszłość.



Keynote speech

Przyszłość edukacji w czasach AI

Sto lat temu wyzwaniem edukacji było nauczyć dzieci czytania i pisania. Dziś młodzi ludzie muszą wiedzieć, jak korzystać z Internetu, by znaleźć potrzebne informacje w szybko rosnącym zbiorze danych. Wkrótce będą musieli nauczyć się, jak poruszać się w rzeczywistości rozszerzonej i wirtualnej, wchodzić w interakcje z robotami i odróżniać fakty od opinii. Żyjemy w świecie, który bardzo szybko się zmienia, co sprawia, że okres połowicznego rozpadu wiedzy w obszarach technologicznych dramatycznie się skrócił. Nie trzeba czekać pięć lat, aby 50 procent tego, co wiemy, straciło swoją wartość i stało się bezużyteczne. Dlatego dziś, bardziej niż kiedykolwiek w przeszłości, wiedza o tym, jak zadać właściwe pytanie i komu, staje się kluczowa.

Keynote speech

Kto występuje?




Jowita Michalska

Założycielka i CEO Digital University, Digital European Union Ambassador, Singularity Group Warsaw Chapter Ambassador

Misją życiową Jowity jest uzbrojenie Polaków w niezbędne kompetencje cyfrowe. Powołała do życia Digital University - organizację, która współpracując z czołowymi amerykańskimi uczelniami, takimi jak MIT, Harvard Business School czy Stanford, zajmuje się edukacją w obszarze nowych technologii. Jowita Michalska jest polską ambasadorką Singularity Group, innowacyjnej organizacji z Doliny Krzemowej. Ma ponad 20-letnie doświadczenie biznesowe, które zdobywała pracując na kluczowych stanowiskach m.in. w Polkomtelu, PGE czy Deloitte.

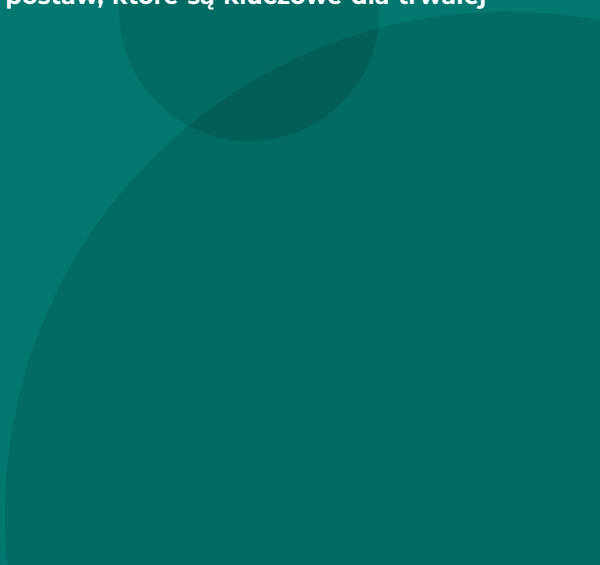
Jest też autorką książki „Szkoła w czasach AI. Jak przygotować dzieci na wyzwania jutra”.





Edukacja dla przyszłości

Budowa świadomości roli edukacji dla społeczeństwa przyszłości, jej relacji z nauką i gospodarką oraz kształtowanie świadomych obywateli to jedne z większych wyzwań, które dziś przed nami stoją. W trakcie dyskusji poruszone zostaną kwestie związane z promowaniem przedsiębiorczych, proinnowacyjnych postaw, które są kluczowe dla trwałej zmiany edukacji na lepsze.



Dyskusja

Kto występuje?



Jowita Michalska

Założycielka i CEO Digital University, Digital European Union Ambassador, ambasadorka Singularity Group, innowacyjnej organizacji z Doliny Krzemowej. Ma ponad 20-letnie doświadczenie biznesowe, które zdobywała pracując na kluczowych stanowiskach m.in. w Polkomtelu, PGE czy Deloitte. Autorka książki „Szkoła w czasach AI. Jak przygotować dzieci na wyzwania jutra”.



Maciej Potocki

Absolwent Wydziału Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej. Przez lata związany z Urzędem Miejskim Wrocławia, gdzie jako współpracownik Prezydenta Miasta, był odpowiedzialny za nadzorowanie kilkunastu wydziałów. W 2012 roku został powołany na stanowisko Prezesa Zarządu Wrocławskiego Parku Technologicznego. Inicjator takich projektów jak „Bez mikro nie ma makro” czy „Sektor Innowacji”. Zaangażowany w rozwój nowoczesnej edukacji oraz w promowanie młodych polskich talentów naukowych.

Prowadząca:



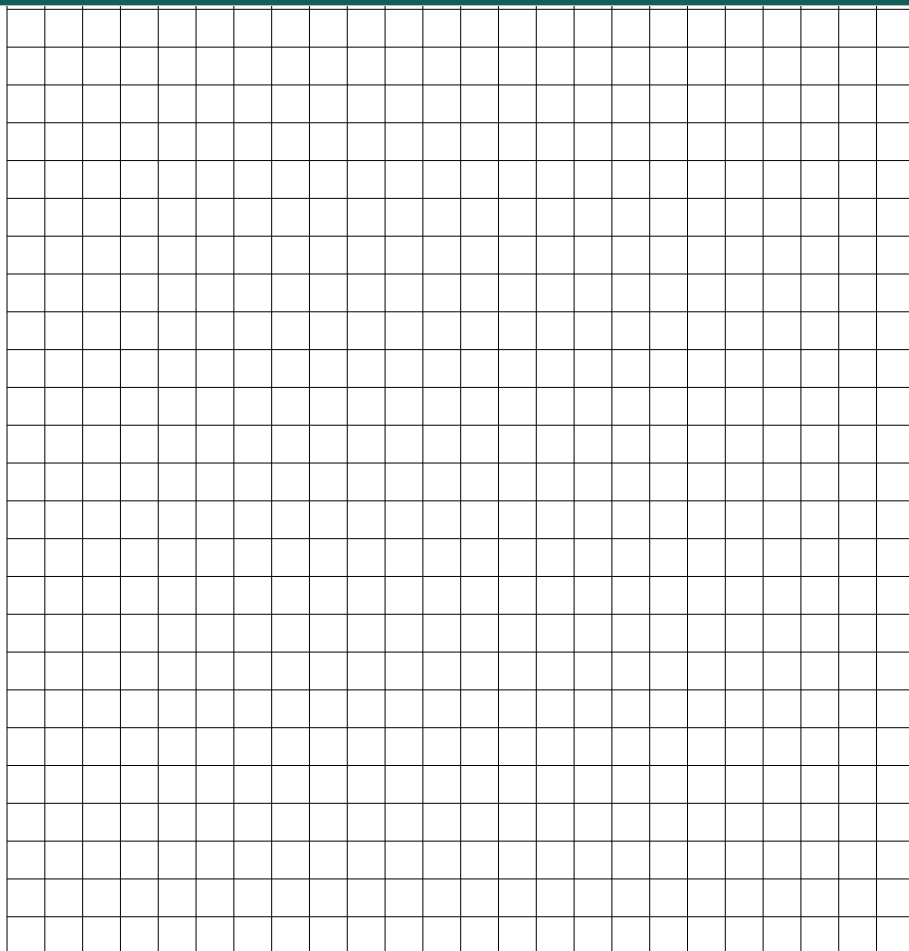
Justyna Dźbik-Kluge

Dziennikarka radiowo-telewizyjna, Dyrektorka - redaktorka naczelna Czwórki Polskie Radio i Polskie Radio Dzieciom, autorka książek i podcastów.



Oglądając panel zwróć uwagę na:


- Znaczenie budowy społecznej świadomości roli edukacji jako inwestycji w przyszłość
- Fakt, że edukacja przyszłości to nie tylko stosowanie nowych technologii w szkole
- Narzędzia niezbędne dla dzieci i młodzieży do odnalezienia się w coraz bardziej złożonej rzeczywistości





Biznes i edukacja

W tej części wydarzenia poznamy wyniki ogólnopolskiego badania „Jak szkoły postrzegają współpracę z biznesem?”, przykłady na to, jak biznes może efektywnie angażować się w edukację oraz co najważniejsze, co szkoły mogą zyskać otwierając się na biznes.



Prelekcje i case study

Kto występuje?



Marta Bodys

Od kilkunastu lat związana z komunikacją projektów społecznych i komercyjnych, realizowanych nie tylko w kraju, ale też międzynarodowo, szczególnie w ramach inicjatyw UE. Dyrektorka zarządzająca firmy Insight, która zajmuje się kompleksową komunikacją dla biznesu i nauki.

Zwolenniczka postrzegania komunikacji jako wieloaspektowego procesu, który powinny wdrażać firmy i organizacje. Autorka publikacji naukowych dotyczących komunikacji społecznej i politycznej w Polsce. Ekspertka i prowadząca podcasty w ramach Odpowiedzialni za przyszłość.



Alina Bączar

Z rynkiem kapitałowym i Giełdą związana od wielu lat, początkowo jako pracownik Biura Komunikacji Marketingowej, następnie Działu Rozwoju Rynku oraz Działu Promocji i Edukacji GPW. W ramach swoich obowiązków odpowiadała za obszar wsparcia sprzedaży produktowej, promocję rynków giełdowych, a także programy edukacyjne kierowane do inwestorów indywidualnych, uczniów i studentów. Podczas pracy na GPW pełniła m.in. funkcje Szefa Zespołu Wsparcia Sprzedaży oraz Wicedyrektora Działu Promocji i Edukacji. Od 2015 r. pełni funkcję Członka Zarządu, a następnie Wiceprezesa Zarządu Fundacji GPW, w której odpowiada za rozwój kluczowych programów edukacyjnych. Od maja 2019 Członek Rady Edukacji Finansowej działającej przy Ministerstwie Finansów. W marcu 2023 otrzymała medal Mikołaja Kopernika ZBP jako wyraz uznania za szczególnie zasługi dla rozwoju sektora bankowego. Absolwentka Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz studiów podyplomowych Public Relations (SGH), CSR, Cele zrównoważonego rozwoju w strategii firmy (ALK), a także Akademii GPW GROWTH.





Julia Demeńska

Absolwentka Wydziału Pedagogicznego UW, specjalność Animacja kulturalno - społeczna. Swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia szkoleń, warsztatów oraz pracy z grupą poszerzała w szkole trenerskiej STOP Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych oraz w Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego. Od 20 lat związana z trzecim sektorem, liderka i działaczka lokalna. Zaczynała prowadząc zajęcia w Warsztatach Terapii Zajęciowej, potem była trenerką w Fundacji Ochrony Dziedzictwa Żydowskiego, aż trafiła do Stowarzyszenia Mierz Wysoko na 12 lat. Od 2021 roku związana z Fundacją Szkoła Liderów w której prowadzi i rozwija programy młodzieżowe, jest trenerką umiejętności miękkich oraz przywódczych, pełni także rolę mentorki i tutorki. W 2024 roku dołączyła do zespołu Fundacji BNP Paribas. Prowadzi pilotażową edycję nowego programu rozwojowego MOGE!



Alina Błaszczuk

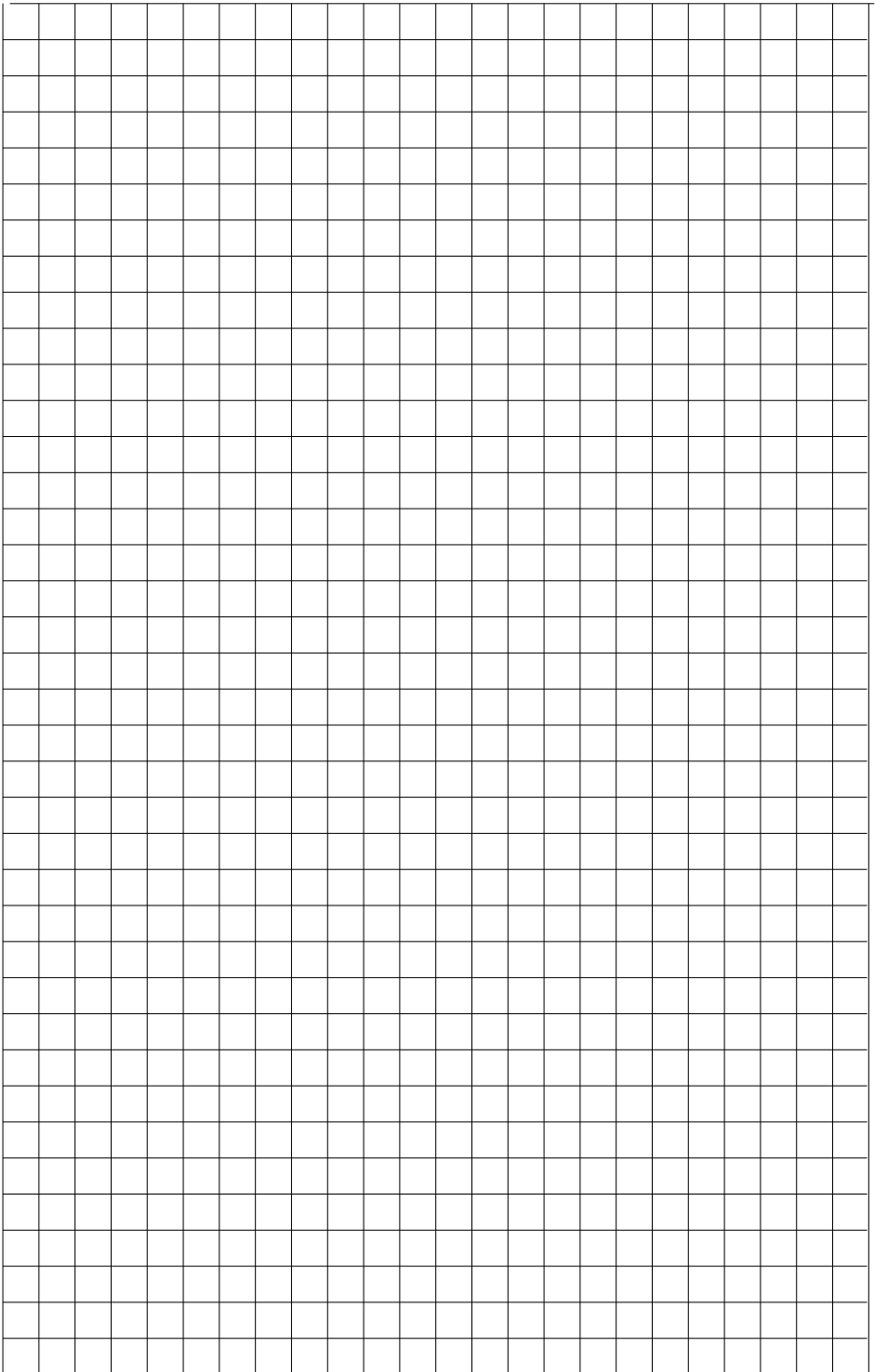
Nauczycielka matematyki, BiZ-u oraz przedmiotów informatycznych zawodowych. Ukończyła doktorat w dziedzinie ekonomii i finansów oraz studia podyplomowe na APS w Warszawie, Koordynatorka Regionalna Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej (SIGG) – edukacyjnego projektu GPW i Fundacji GPW. Aktywnie uczestniczy jako prelegentka w konferencjach i wydarzeniach dedykowanych nauczycielom.



Agata Karolczyk - Kozyra

Dyrektorka oraz polonistka w liceum we Wschowie, trenerka i edukatorka, współpracująca z wieloma ośrodkami doskonalenia nauczycieli. Autorka bloga Kreatywny polonista. Prelegentka podczas licznych ogólnopolskich konferencji edukacyjnych. MIE Expert i MIE Master Trainer 2020-2022. Ambasadorka ruchu Wiosna Edukacji, Planu dla Edukacji i Wakelet. Finalistka ogólnopolskich konkursów EDUINSPIRATOR, NAUCZYCIEL JUTRA i NAUCZYCIEL ROKU 2021. Autorka podręczników z serii „Zamieńmy słowo” do kl. 7 i 8.








Kompetencje przyszłości

Prelekcje będą dotyczyły potrzeby rozwijania kompetencji przyszłości w szkole, praktycznych sposobów budowania kultury pracy sprzyjającej rozwijaniu kompetencji oraz wskazywania środowisku edukacyjnemu przydatnych praktyk i sposobów pracy z uczniami w obszarze budowania kompetencji.



Prelekcje i case study

Kto występuje?



Paweł Czerwony

Dyrektor Google dla Edukacji CEE. Ekspert w dziedzinie produktów EdTech i multimediów. Od 2004 roku pracuje w obszarze nowych technologii dla edukacji. Założył i rozwinął kilka firm z obszaru EdTech. Na początku kariery współpracował m.in. z największymi wydawnictwami edukacyjnymi oraz dostawcą rozwiązań do zarządzania szkołami w jednostkach samorządu. Posiada kilkuletnie doświadczenie z produktami e-learningowymi dedykowanymi dla instytucji edukacyjnych. Ukończył dwa wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego oraz roczny kurs dyplomowy w Holmes Institute w Sydney (Australia). Członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej przy Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz Starszy Doradca w Fundacji EdTech Poland. Wykładowca na kilku uczelniach. Ma doświadczenie w operacjach biznesowych na 5 kontynentach w ponad 80 krajach.



Irina Ledyaeva

Public Affairs Lead, Poland. W Intelu pracuje od 2008 roku; obecnie wspiera centrum B+R w Gdańsku, oraz planowaną inwestycję ATM we Wrocławiu. Odpowiada za budowę relacji z publicznym otoczeniem (administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi i lokalnymi społecznościami). Zaangażowana w inicjatywy lokalne, tematy związane z promowaniem różnorodności i inkluzji w IT, a także w działalność wolontaryjną pracowników Intelu.



Wioletta Matusiak

Menadżerka ds. Otwartej Edukacji i Rozwoju Stowarzyszenie Wikimedia Polska, gdzie koordynuje realizację rocznego Programu Rozwojowego dla Nauczycieli Bibliotekarzy i Nauczycielek Bibliotekarek WIKITEKA nauczycielka, edukatorka, coachini, doradczynie zawodowa, zajmuje się wspieraniem ludzi w rozwoju, tworzeniem programów rozwojowych, szkoleń. Stale poszukująca rozwiązań dla edukacji, twórczyni akcji społecznej „Pasek dla każdego ucznia i uczennicy” pomysłodawczyni Mobilnych Stef Cisy.





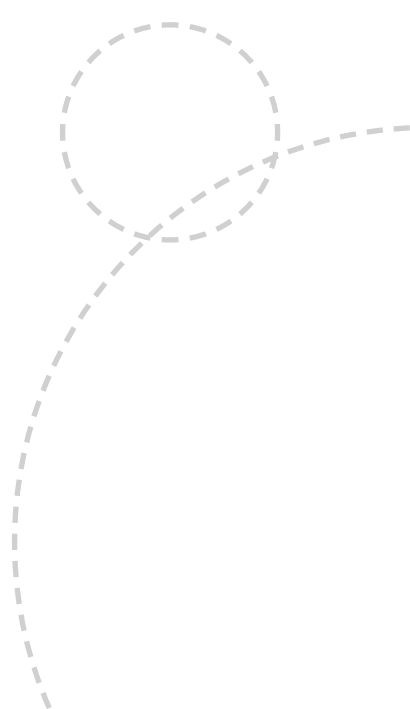
Barbara Halska

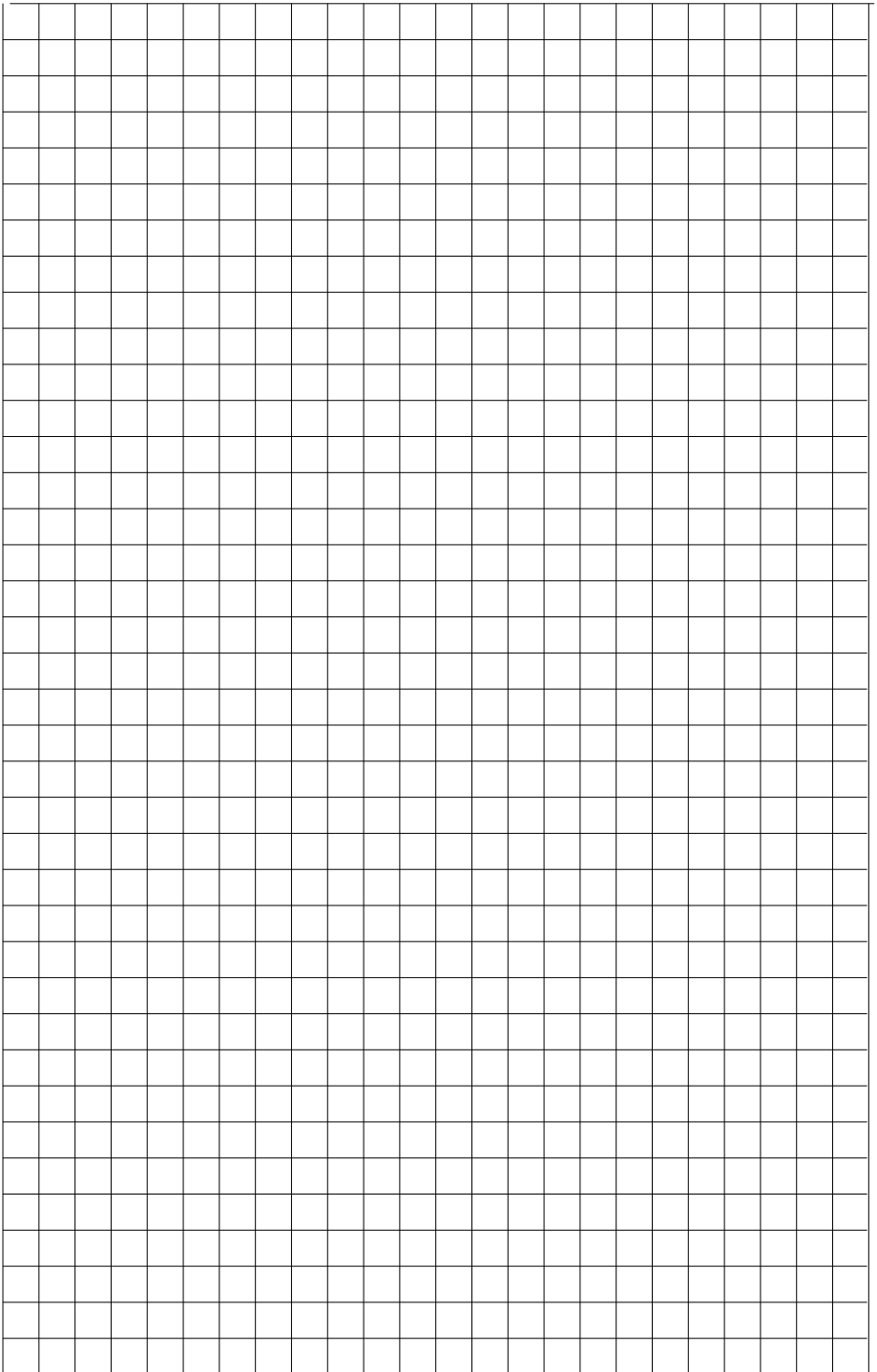
Nagrodzona tytułem Nauczyciel Roku 2014. Współautorka podręczników do kwalifikacji E13 i EE08 na kierunku technik informatyk. Współautorka podstawy programowej z informatyki, technik programista. Ekspertka ORE i MEN. Koordynatorka projektu „Po technikum w pracę”, „Profesja bez granic”. Promotorka prac, które zdobywają międzynarodowe sukcesy we Francji, Brukseli, Seulu, Malezji, Londynie, Tajwanie, Kanadzie, USA, Tajlandii, Czechach, Rumunii, Indiach. Od ośmiu lat mocno propagująca żeńskie klasy na kierunku technik informatyk. Autorka publikacji w czasopiśmie TIK w Edukacji, Głos Nauczycielski. Współautorka programu nauczania “Zielone Garnizony Informatyczne” MON. Jurorka programu Samsung Solve For Tomorrow, Ambasadorka Mistrzostwa IT i CyberSkiller Challenge.



Sylwia Szwed

Prezesa Fundacji Kosmos dla Dziewczynek, reporterka i dziennikarka. Jedna z założycielek pisma „Kosmos dla dziewczynek”. Ekspertka dziewczynińskiego think tanku fundacji. Autorka książki reporterskiej „Mundra”. Strateżka, dla której kluczowe jest opieranie się na wartościach.








Rozwój talentów

Wspieranie rozwoju talentów w polskich szkołach oraz promowanie szkoły opartej o interdyscyplinarny rozwój, używającej narzędzi pozwalających uczniom na podążanie za ciekawością świata to jedne z większych wyzwań edukacyjnych. Perspektywę uczniów i biznesu pokażą prelegenci występujący w tej części konferencji.



Prelekcje i case study

Kto wystąpi?



Magdalena Olborska

ESG Manager w Samsung Electronics Polska, gdzie odpowiada za zrównoważony rozwój. Inicjatorka programów wspierających tworzenie innowacji społecznych i środowiskowych w oparciu o nowe technologie, w tym pierwszego w Polsce inkubatora dla start-upów działających na rzecz SDG oraz Solve for Tomorrow, programu, który uczy młodzież kompetencji przyszłości. Pomysłodawczyni dobrych praktyk w odpowiedzialnym korzystaniu ze smartfonów i definicji cyfrowego dobrostanu. Laureatka 4. edycji Nagrody „Ludzie, którzy zmieniają biznes” przyznanej przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu w 2021 roku. W branży CSR nieprzerwanie od 14 lat, wcześniej w sektorze ubezpieczeniowym, m.in. w zarządzie Fundacji PZU. Absolwentka Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.



Iwona Brzózka-Złotnicka

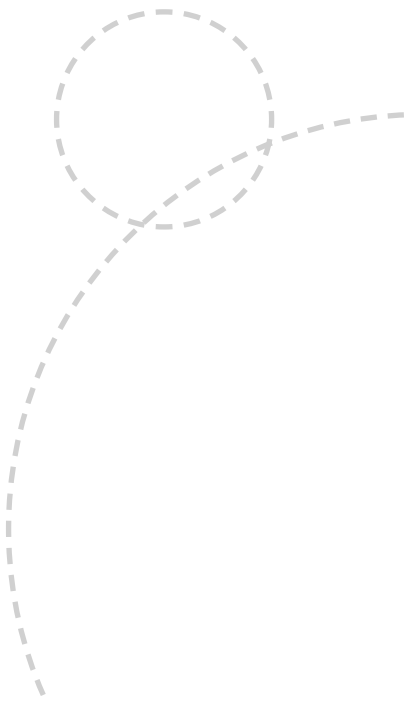
Współzałożycielka i prezeska Stowarzyszenia Cyfrowy Dialog, w ramach którego wraz z zespołem realizuje działania koncentrujące się na promowaniu kompetencji przyszłości i wspieraniu w tym obszarze nauczycieli, rodziców i uczniów. Polonistka, bibliotekarka i animatorka kultury. Przez 8 lat pracowała w szkole jako nauczycielka języka polskiego. Trenerka i autorka materiałów edukacyjnych, ekspertka edukacyjna specjalizująca się w wykorzystaniu nowych technologii w procesie nauczania i uczenia się. Współtwórczyni i koordynatorka wielu projektów edukacyjnych, m.in. Centrum Mistrzostwa Informatycznego, Zaprogramuj Przyszłość, Mistrzowie Kodowania, CyfrOFFy kONTakt, Solve for Tomorrow, Stacja Galaxy. Popularyzatorka nauki programowania w Polsce, ambasadorka europejskiej akcji Code Week. Laureatka honorowej Listy 100, Szerokiego Porozumienia na Rzecz Umiejętności Cyfrowych.





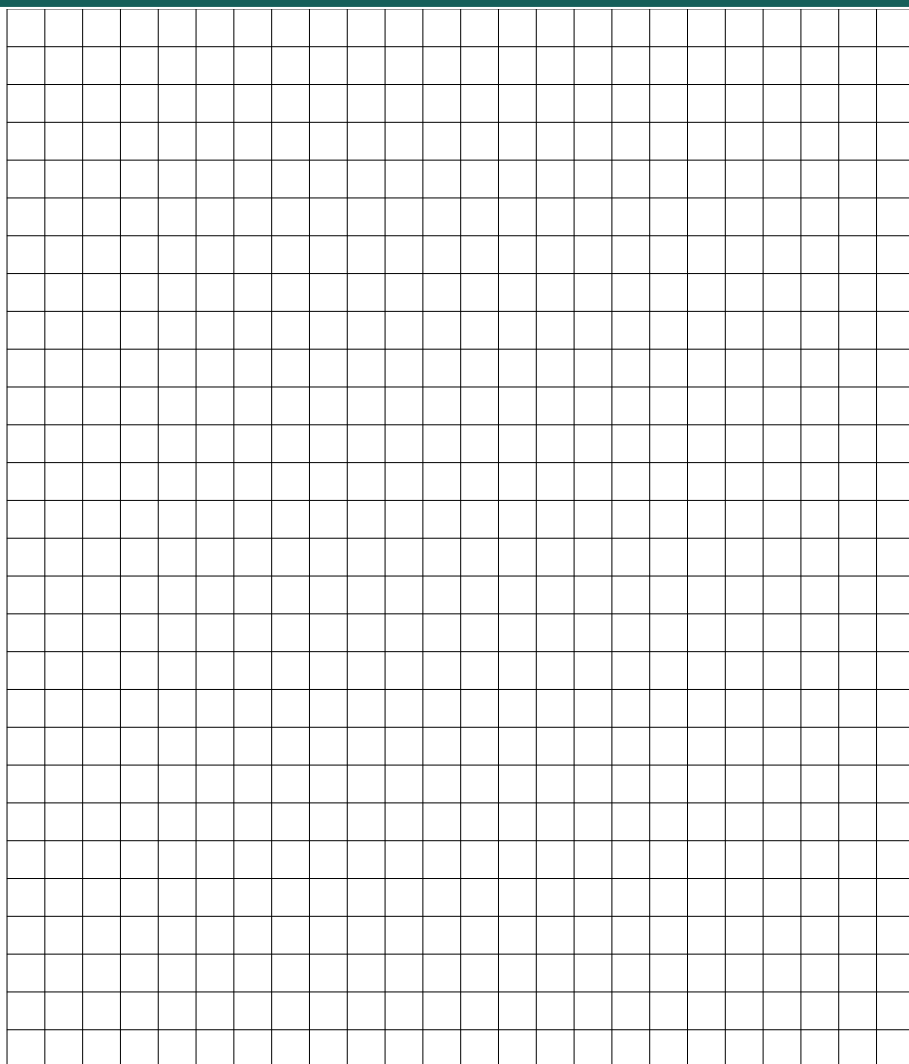
Filip Piękoś

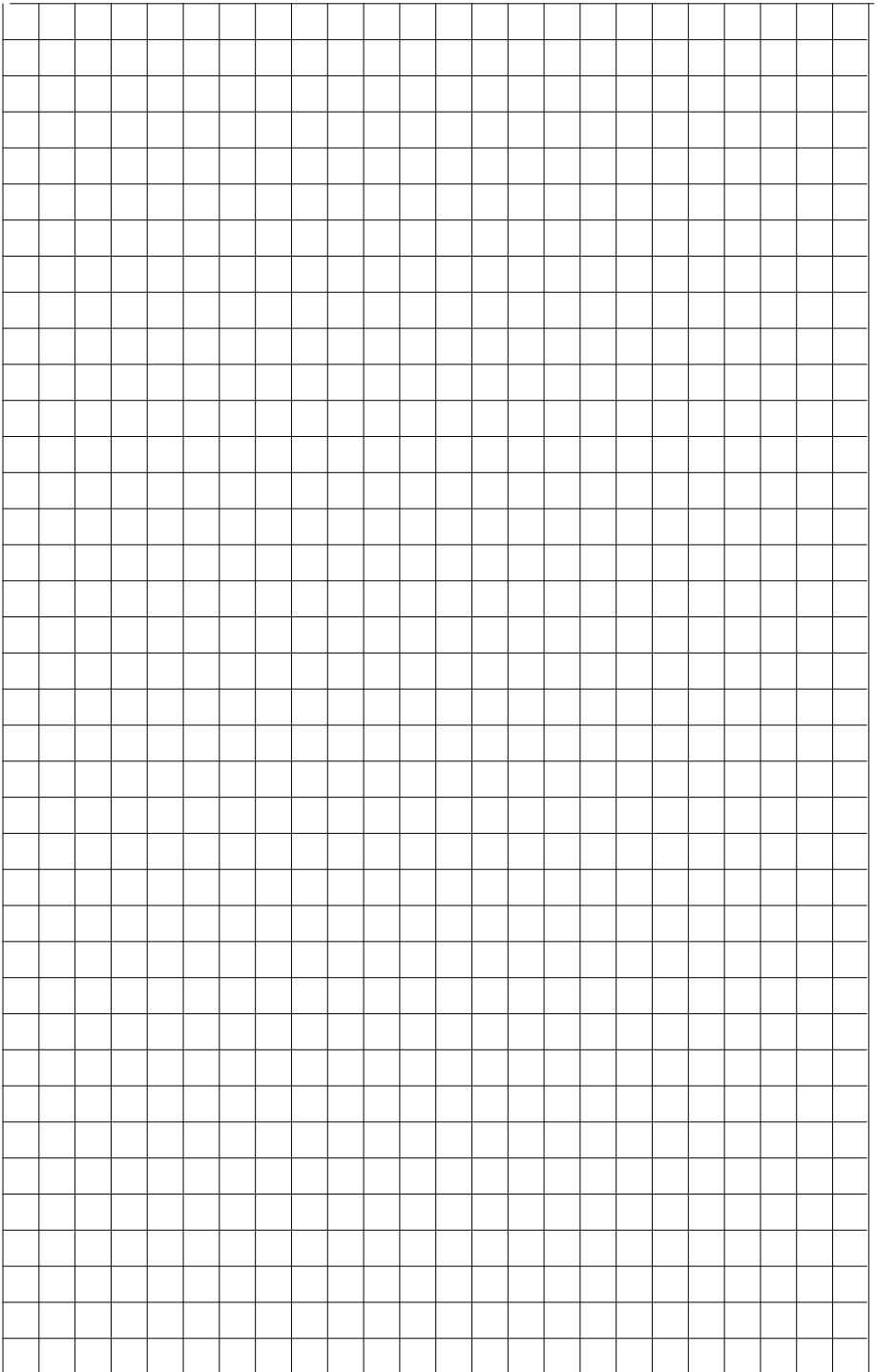
Uczeń 4. klasy ZSTiO w Jarosławiu. Pracuje głównie z technologiami internetowymi, systemami wbudowanymi, programowaniem niskiego poziomu, uczeniem maszynowym i AI. Flagowy projekt to ZHELTA — ekosystem bezdotykowych, programowalnych klawiatur dla OZN.ZHELTA otrzymała 3. główną nagrodę w międzynarodowym konkursie naukowym Regeneration ISEF 2023 w Dallas, a także 2. nagrodę specjalną od IEEE i 1. miejsce w krajowym konkursie Explory 2022. Nagradzany przez MEN podjął próbę przeprowadzenia małej rewolucji w szkolnictwie bazującej na doświadczeniach z homelabbingu, osobistych, kolegów oraz zaprzyjaźnionych nauczycieli i dyrektorów. Ma nadzieję, jego że wizja cyfryzacji w szkołach zostanie doceniona i wdrożona choćby w małej części.



Oglądając prelekcje zwróć uwagę na:

- Zasady działania programu Solve for Tomorrow
- Możliwości, jakie biznes oferuje w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych
- Rozwiązania pozwalające zwiększyć poziom cyfryzacji w szkołach








Środowisko edukacyjne

Prelekcje pokażą różne perspektywy na to, kto tworzy i jakie wyzwania ma ono dziś przed sobą. Wokół polskiej edukacji zgromadzona jest duża liczba rozproszonych osób i instytucji, które łączy jeden cel – zmiana edukacji. Jak je zintegrować?



Prelekcje

Kto wystąpi?



Ewa Skrzywanek

Dolnośląska Kurator Oświaty, historyczka, absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego. Wieloletnia nauczycielka historii w Szkole Podstawowej nr 63 we Wrocławiu. Była też m.in. pracownikiem Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz ekspertką MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli. Specjalizuje się w zakresie edukacji obywatelskiej, regionalnej i wielokulturowej. Prowadzi zajęcia i szkolenia dotyczące edukacji o Holokauście.



Karolina Szostak-Zaroda

Konsultantka CSR & DEI i nauczycielka akademicka. Miłośniczka Impactu i inicjatorka programów społecznych w Wielkiej Brytanii z firmami Fortune 500 i NGO. Menadżerka Innowacji w spółce celowej Uniwersytetu SWPS – SWPS Innowacje, która prowadzi działalność konsultingową, badawczą i szkoleniową na rzecz biznesu oraz sektora publicznego.



Katarzyna Nabrdalik


Zarządzała polskim oddziałem międzynarodowej organizacji AIESEC, pełniła funkcję Dyrektora na Regionie Europy, gdzie koordynowała funkcjonowanie ponad 40 oddziałów organizacji i ich projektów edukacyjnych. Ekspertka w temacie innowacji edukacyjnych, nowych modeli wprowadzania nauczycieli do szkół, rozwoju przywództwa w edukacji, zarządzania organizacją pozarządową i fundraisingu.





Szkoła jako przyjazna przestrzeń

Niezwykle ważne jest dziś wspieranie postrzegania szkoły jako przestrzeni pozwalającej na wszechstronny rozwój uczniów - tak w aspekcie fizycznym, budynku placówki, jak i społecznościowym. Dobre praktyki z tego zakresu przedstawia z różnych perspektyw doświadczeni eksperci.



Blok tematyczny

Kto występuje?



prof. Jacek Pyżalski

Profesor na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Pomysłodawca, kierownik i wykonawca ponad sześćdziesięciu międzynarodowych i krajowych projektów badawczych, w tym prestiżowych projektów międzynarodowych tj. ECIP, EU Kids Online, ySkills (Horyzont 2020), Lights4Violence (Horyzont 2020). Reprezentant Polski w akcjach COST Europejskiej Fundacji Nauki. Autor licznych publikacji, w tym pierwszej na polskim rynku monografii naukowej dotyczącej cyberprzemocy. Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej. Członek Rady Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz rady programowej Fundacji Orange. Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Pomysłodawca i redaktor pierwszego w Polsce podręcznika do kryzysowej edukacji zdalnej, pt. Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele.



Edyta Borowicz-Czuchryta

Nauczyciel języka angielskiego na różnych szczeblach edukacji i wykładowca w Akademii Nauk Stosowanych w Lublinie prowadząca zajęcia na studiach anglojęzycznych: International Business Management, Nursing, Physiotherapy. Od 2023 roku pełni funkcję Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Galileo w Lublinie oraz Publicznego Przedszkola Galileo w Lublinie współpracując z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty



Małgorzata Rabenda


Certyfikowana trenerka edukacyjna, coach i terapeutka. Ma bogate doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela matematyki i informatyki oraz dyrektora szkoły. Pracowała też jako kierownik Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu w Urzędzie Miejskim. Współautorka kanału Pistacja.tv i zestawu Photon SPE. Członkini grupy Superbelfrzy RP. Od września 2023 r. pełni funkcję Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Specto we Wrocławiu – pierwszej we Wrocławiu szkoły modułowej.





Rodzice i szkoła

Ta część konferencji będzie poświęcona tematom związanym z relacjami między rodzicami a nauczycielami i dyrektorami szkół. Pokaże, że podejmowane w ramach tego obszaru aktywności mogą promować wielostronną współpracę.



Dyskusja i case study

Kto występuje?



Elżbieta Manthey

Założycielka Juniorowo.pl - portalu dla rodziców i nauczycieli, blogerka, publicystka, popularyzatorka edukacji i wychowania opartych na szacunku wobec dziecka, prezeska Fundacji Rozwoju przez Całe Życie, ambasadorka Planu dla Edukacji. Wcześniej dziennikarka współpracująca z Gazetą Wyborczą i magazynami parentingowymi. Na kanale YouTube Juniorowo prowadzi rozmowy z ekspertami - psychologami, pedagogami, edukatorami, autorami książek.



Iwona Łyczkowska

Nauczycielka matematyki i fizyki. Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku. Uczestniczka projektów i programów edukacyjnych. Ambasador programu Skills For Innovation, platformy Wakelet, Wiosny Edukacji. Posiada tytuł Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) 2024, Ose Hero, Game Changer Quizizz, AI Certified Educator Magic School. Złoty Ambasador programu Intel SF. Współpracuje z Fundacją Web-Korki i Fundacją ITgirl, gdzie oprócz pracy z dziećmi, wspiera wolontariuszy w działaniach edukacyjnych. Razem z Fundacją IT Girls w roku szkolnym 2024/2025 realizuje Ogólnopolską Innowację z Bajkami Zaktualizowanymi.



Natalia Minczanowska


Psycholożka, absolwentka i wykładowczyni Uniwersytetu SWPS w Warszawie w katedrze Psychologii Społecznej. W Szkole w Chmurze od 3 lat jest wicedyrektorką i od pół roku koordynuje działania zespołu People & Culture, które mają na celu zadbać o rozwój ludzi w organizacji. Zajmuje się warsztatami i treningami dla liderów i członków zespołów. Brała udział w projekcie Stowarzyszenia „Wspólne Podwórko”, którego celem było podniesienie zdolności poznawczych u dzieci uczęszczających do praskich szkół podstawowych w Warszawie. Głęboko wierzy, że każdy człowiek jest twórczy i może rozwijać się niezależnie od wieku.





Oceny, egzaminy, zestawienia

Blok tematyczny będzie poświęcony różnym sposobom doceniania i oceniania uczniów. Pokaże, że możliwe jest wyznaczenie celów i kierunków działań zmierzających do zmiany sposobu postrzegania oraz stosowania w szkolnej codzienności obecnych w niej systemowo narzędzi oceniania.



Prelekcje i case study

Kto występuje?



Beata Gwizdała

Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, nauczycielka języka polskiego, informatyki, logopeda, terapeutka spektrum autyzmu, od 5 lat dyrektor szkoły. Pozostaje związana z oświatą, stara się oswojać rodziców i dzieci z edukacją szytą na miarę, odbiegającą od stereotypów lub doświadczeń poprzednich pokoleń. Wraz z Magdą Krajewską prowadzi fanpage Lekcje szyte na miarę, wspiera Ogród Kreatywności, a w szkole pracuje bez ocen cyfrowych.



Magdalena Krajewska

Nauczycielka języka polskiego, oligofrenopedagog, pedagog specjalny, terapeutka ręki, trenerka osób dorosłych. Współautorka bloga Lekcje szyte na miarę oraz podręcznika dla klasy 7 i 8 „ZamieńMY słowo” wydawnictwa WSiP. Prowadzi Ogród Kreatywności - miejsce zajęć dla dzieci, młodzieży, kobiet i seniorów. Od ośmiu lat pracuje bez stopni cyfrowych, zastępując je informacją zwrotną



Anna Dratwińska

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej/matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Lesznie, logopeda. Inicjatorka i koordynatorka przystąpienia SP1 do ruchu Budzących się szkół.



Aleksandra Dopierała

Członkini European Forum for Restorative Justice oraz grupy roboczej Restorative School Working Group, w której 12 osób z 9 krajów współpracuje na rzecz rozwoju sprawiedliwości naprawczej w szkołach. Wicedyrektorka szkoły Spark Academy w Poznaniu, w której wdraża ideę Restoratywnej Szkoły i tworzy program rozwoju społeczno-emocjonalnego. Adiunkt pracująca ze studentami na Uniwersytecie SWPS w Poznaniu.



Jak dbać o samoocenę w szkole?

Wystąpienie poświęcone będzie niezwykle ważnemu zagadnieniu – niskiej samoocenie w środowisku szkolnym. Będzie zajmować się nie tylko uczniami, ale także dorosłymi, takimi jak dyrektorzy, nauczyciele oraz rodzice, ponieważ niska samoocena może dotyczyć wszystkich tych grup. Pokaże, jak ten problem wpływa na efekty edukacyjne i rozwój dzieci oraz dorosłych.

Prelekcja

Kto występuje?

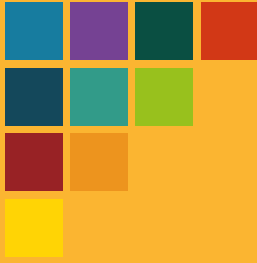


Tomasz Bilicki

Pedagog, psychoterapeuta, interwent kryzysowy

Pedagog, absolwent kilkuset godzin szkoleń w zakresie leczenia zaburzeń zdrowia psychicznego. Interwencji kryzysowej uczył się na Florydzie w International Critical Incident Stress Foundation a egzamin certyfikacyjny zdał na Uniwersytecie Maryland. Ukończył również studia podyplomowe m.in. z psychologii motywacji (Uniwersytet SWPS) i psychotraumatologii (Uniwersytet Gdański). Uczył się także na Uniwersytetach: Stanforda, w Utrechcie, Medycznym, Harvarda. Pracuje z nastolatkami. Prowadził interwencję kryzysową oraz psychoterapię w Punkcie Interwencji Kryzysowej Fundacji Innopolis, Pracowni Wsparcia Psychologicznego PoMoc, Centrum Medycznym „Szpital św. Rodziny” (kontrakt z NFZ - 1. poziom referencyjny), Regionalnym Interwencyjnym Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży. Nauczyciel dyplomowany.





Plan dla edukacji

10 obszarów | 50 celów | 250 zadań

Działaj z nami na

www.plandlaedukacji.pl



Projektujemy przyszłość

Organizatorzy



WROCLAWSKI PARK
TECHNOLOGICZNY



Partnerzy



FUNDACJA ROZWOJU
PRZEZ CAŁE ŻYCIE

www.projektujemyprzyszosc.pl

Wrocław 2024